ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. **English is cool ed 1**
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Docente: Citarella rosa. Esperta Docente: De Caro Claudia. Tutor
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E DATA FINALE E I GIORNI IN CUI SI È SVOLTO IL MODULO Il modulo " English is cool ed 1" è stato suddiviso in 20 lezioni dalla durata di 2 ore a lezione. Svolto dal 03/12/2024 al 13/05/2025
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2024/2025
PARTECIPANTI	IL MODULO HA COINVOLTO NUMERO ALUNNI ORDINE DI SCUOLA PLESSO E CLASSI Il progetto ha coinvolto 14 alunni delle classi quarte della scuola primaria, dei plessi: Sant'Angelo, San Vincenzo, Piazza Del Galdo, che hanno partecipato attivamente alle attività proposte.

INTRODUZIONE
il modulo di lingua inglese "English is cool" è stato ideato per offrire agli allievi l'opportunità di potenziare ed arricchire le abilità linguistiche e pratico relazionali.
OBIETTIVI
Gli obiettivi principali del progetto sono stati: - potenziamento delle strutture linguistiche; - potenziamento delle abilità di listening e speaking; - approfondimento ed ampliamento del lessico; - rafforzamento della capacità di interazione comunicativa; - preparazione all'esame per la certificazione Trinity. - Sviluppare le capacità di sostenere una breve conversazione con un esaminatore madrelingua.
ATTIVITÀ SVOLTE

La preparazione degli studenti si è svolta attraverso lezioni dialogate e mirando ad un uso naturale della Lingua inglese. Durante le lezioni sono state proposte attività ludico-didattiche e comunicative per facilitare l'apprendimento. Tutti gli studenti hanno preso parte alle attività con entusiasmo e impegno. Tutti sono riusciti a raggiungere importanti risultati anche in termini di crescita umana, migliorando anche il proprio rendimento scolastico. Hanno potuto partecipare ad attività diverse dalla routine scolastica e sperimentare nuove modalità di studio e di apprendimento.

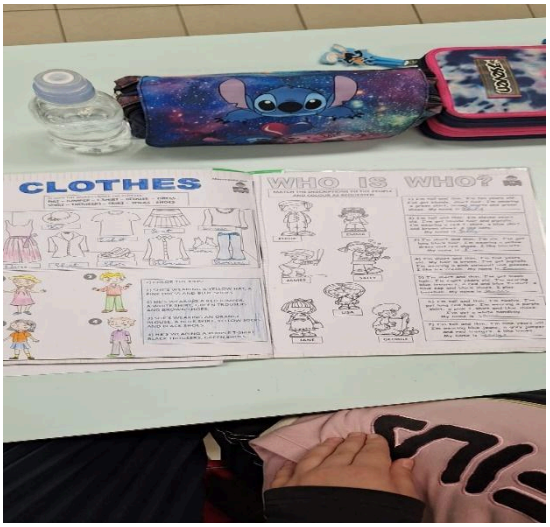
Attività svolte:

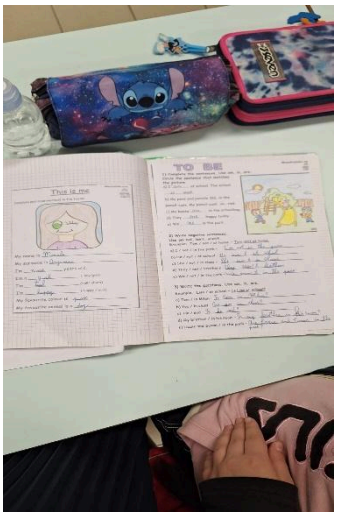
- **Greetings and introductions**: giochi di ruolo per salutare e presentarsi.
- **Numbers and Age:** attività con flashcard e canzoni per contare e rispondere ad alcune domande.
- **Colours and objects:** uso di materiali visivi per riconoscere e nominare colori e oggetti scolastici.
- **Personal Information:** conversazioni guidate per rispondere a domande su nome, età, famiglia, animali domestici.
- **Simulazioni d'esame:** role-play in coppia e in gruppo per abituare gli alunni al tipo di esame Trinity.

RISULTATI E CONCLUSIONI

Il percorso si è rivelato efficace e motivante, favorendo non solo l'apprendimento linguistico ma anche la fiducia nelle proprie capacità comunicative. La frequenza è stata assidua, tutti gli studenti hanno preso parte alle attività con entusiasmo e impegno riuscendo a raggiungere importanti risultati anche in termini di crescita umana, migliorando anche il proprio rendimento scolastico. Hanno potuto partecipare ad attività diverse dalla routine scolastica e sperimentare nuove modalità di studio e di apprendimento.

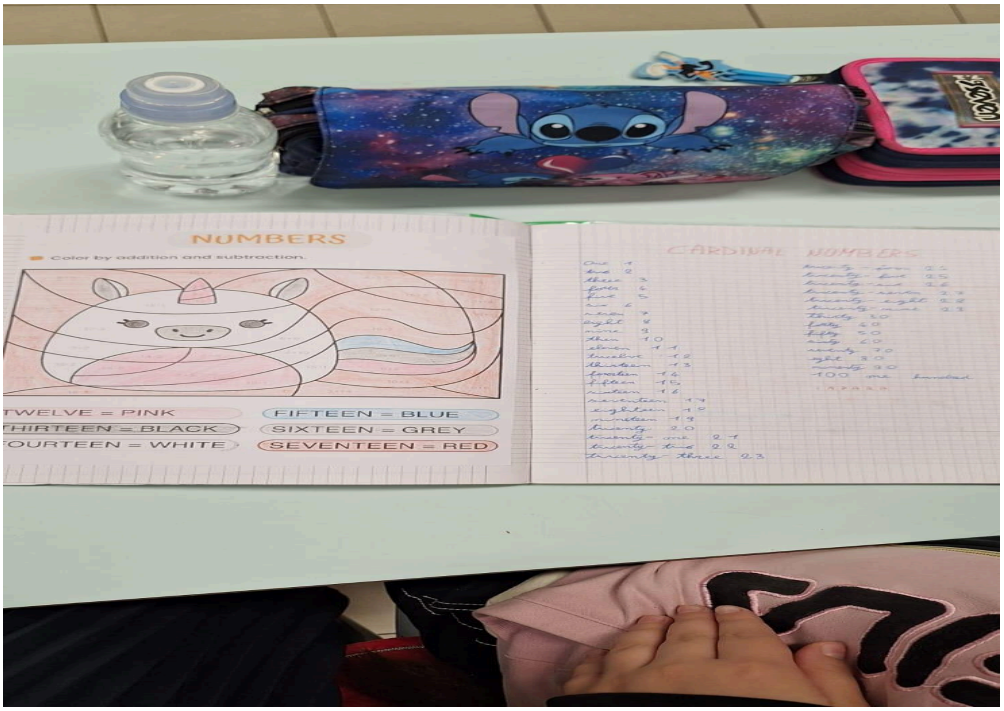
ALLEGATI


CLOTHES
WHO IS WHO?


TO BE
This is me






NUMBERS
Color by addition and subtraction.
TWELVE = PINK
THIRTEEN = BLACK
FOURTEEN = WHITE
FIFTEEN = BLUE
SIXTEEN = GREY
SEVENTEEN = RED
CARDINAL NUMBERS